

Projekat Živeti zajedno

Opšti podaci o nastavnoj jedinici

Predmet	Srpski jezik i književnost
Naziv nastavne jedinice	<u>Aleksa Šantić – Pretprazničko veče</u>
Razred	Treća godina
Autor nastavne jedinice	<u>Danka Vračarić</u>
Škola	Tehnička škola
Tip časa	Ponavljjanje
Nastavne metode	Verbalno – tekstualne (<i>usmeno izlaganje, razgovor – monološka i dijaloška, čitanje i rad na tekstu</i>)
Oblici rada	Frontalni, grupni
Ciljevi (ukratko navesti ciljeve koji se žele postići navedenim aktivnostima)	<ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje karakteristika patrijarhalne kulture <u>u pesmi</u> pretprazničko veče • Uočavanje na koje teškoće nailazi pojedinac, pripadnik patrijarhalne kulture kada ostane bez tradicijolalnog, porodičnog uporišta • Razumevanje kako određene karakteristike patrijarhalne kulture utiču na ponašanje i životne stavove pripadnika te kulture. • Upoređivanje stečenog znanje o patrijarhalnim kulturnim obrascima sa životom u savremenoj porodici • Prepoznavanje patrijarhalne pobožnosti i morala u našem okruženju.
Ishodi (taksativno navesti kakve ishode očekujemo posle navedenih aktivnosti, tj. šta će učenicisvojiti/razumeti/osvestiti/uraditi posle aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će biti svesni šta je patrijarhalna kultura i koje su njena karakteristike. • Učenici će razumeti probleme koji nastaju kada pojedinac, koji je odrastanjem usvojio tradicionalne i patrijarhalne vrednosti ostane bez porodičnog uporišta i topline doma • Učenici će shvatiti kako određene karakteristike patrijarhalne kulture stečene vaspitanjem i odrastanjem u utiču na ponašanje i životne stavove pripadnika te kulture. • Učenici će biti sposobni da uoče sličnosti i razlike između načina porodičnog života nekad i sad
Tok časa (navesti scenario nastavne jedinice, tj. uvodne, centralne i završne aktivnosti. Odrediti i orijentacioni vremenski okvir za aktivnosti – navesti trajanje aktivnosti u minutima)	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodni deo časa (5 minuta) <p>Uvodni tazgovor na temu Kako moja porodica slavi Badnji dan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glavni deo časa • Rad u grupi (15 minuta) • Podela učenika u grupe - 5 grupa, davanje instrukcija za rad: <ol style="list-style-type: none"> 1. grupa: <u>Karakteristike patrijarhalne kulture u pesmi Pretprezničko veče</u> – ponašanje i položaj oca, žene,dece, odnos prema gostu,način zabave i druženja,patrijarhalni moral i pobožnost...

	<p>(tražiti argumente u samom književnom delu)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. grupa: <u>Pretprezničko veče iz pesnikovog detinjstva</u>-ambijent,enterijer(pokućstvo), atmosfera – podvuci stihove koji to ilustruju 3. grupa: <u>Sadašnji trenutak pesničkog subjekta</u> – ambijent, enterijer, atmosfera – podvuci stihove koji to ilustruju 4. grupa: <u>Psihološko stanje pesničkog subjekta</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kakvo je raspoloženje pesnika na dan uoči Božića? • Šta utiče na njegovo sadašnje psihološko stanje, šta mu nedostaje, za čim čezne? • Kako je pesnik osećao kao dete na isti dan? <p>(argumente tražiti u samom delu).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. <u>Život porodice modernog doba</u> (navođenje primeri iz iskustva, bliskog okruženja, medija...) <ul style="list-style-type: none"> • Rad grupa Tokom rada grupa, nastavnik obilazi grupe, pojašnjava instrukciju i usmerava učenike da u delu traže atgumente za svoje mišljenje. • Izlaganje grupa (10 minuta) Nakon izlaganja svake grupe, ostali učenici mogu da dopune, postavе pitanje, prokomentarišu. Nakon toga prelazi se na izlaganje sledeće grupe • Završni razgovor(10 minuta) na temu - Tradicionalne porodične vrednosti – konstante svakog vremena <ul style="list-style-type: none"> • Šta su za tebe tradicionalne porodične vrednosti? Koje pronalaziš u ovoj pesmi, a koje u porodicama iz svog okruženja? • Kako se živelo u porodicama tvojih babe i dede, tvojih roditelja, a kako u tvojoj? Šta im je zajedničko, a šta različito? • Koje obrasce tradicionalnog ponašanja i vaspitanja bi zadržao kao obrasce odgajanja modernog doba, a koje bi , možda, odbacio? Obrazloži. • Objasni kako određene karakteristike patrijarhalne kulture stečene vaspitanjem i odrastanjem utiču na ponašanje i životne stavove pripadnika te kulture. • Po tvom mišljenju, zašto nastaju problemi kada pojedinac, koji je odrastanjem usvojio tradicionalne i patrijarhalne vrednosti ostane bez porodičnog uporišta i topline doma. • Završni deo časa (5 minuta) <p>Učenci će izneti svoje stavove i zaključke i dobiti domaći zadatak U čemu nalazim utehu kada sam tužan i sam</p>
<p>Elementi interkulturalnosti u nastavnoj jedinici (detaljno navesti šta su sve elementi koji ukazuju na različitost i uvažavanje različitosti u određenoj nastavnoj jedinici, na koje sve načine nastavna jedinica podstiče učenike da</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi patrijarhalne kulture u pesmi Pretprezničko veče - ambijent,enterijer, atmosfera, ponašanje i položaj oca, žene,dece, odnos prema gostu,način zabave i druženja,patrijarhalni moral i pobožnost • Učenci će shvatiti kako određene karakteristike patrijarhalne kulture stečene vaspitanjem i odrastanjem u tradicionalnoj

razmišljaju o različitostima i da se decentriraju iz svoje tačke gledišta)

srpekoj porodici utiču na ponašanje i životne stavove pripadnika te kulture.

- Sličnosti i razlike između načina porodičnog života nekad i sad

Materijal (taksativno navesti materijale koji se koriste za realizaciju nastavne jedinice, a primerak svakog materijala dostaviti u prilogu).

- **Tekst**
- **5 papira za rad u grupi**
- **5 papira sa instrukcijama za rad u grupi**